



DIAGNOSTICO AMBIENTAL ACERCA DOS RECURSOS HÍDRICOS E ENERGÉTICOS NO PRÉDIO DO CURSO DE QUÍMICA E DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Área Temática: Meio Ambiente.

Luciana Barros Oliveira¹; Daniele Borges de Sousa²; Zafira da Silva de Almeida³

Instituição: Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)

Resumo

A disponibilidade de recursos hídricos e energéticos é uma condição imprescindível para a sobrevivência e o desenvolvimento econômico sustentável. Com isso, objetivou-se conhecer a percepção ambiental acadêmica acerca do consumo da água e energia nos prédios de Química e Pró Reitoria de Graduação (PROG)/UEMA. Em parceria com Assessoria de Gestão Ambiental, foram aplicados questionários semiestruturados com servidores e alunos dos prédios, quanto a percepção do uso racional da água e energia. Ao todo foram entrevistados 40 no prédio da Química e 30 no prédio de PROG. 85% dos entrevistados na Química e 85% na PROG deixam as torneiras abertas ao ensaboarem as mãos. Ao serem perguntados sobre o uso da água ao escovar os dentes, 90% na química e 82% PROG fecham as torneiras. Quando questionados se observam desperdício de água em seus setores, 56% dos entrevistados no prédio de Química e 48% na PROG observam, citando principalmente os vazamentos nas torneiras. Em relação a campanhas ou ações realizadas nos prédios, quanto ao uso racional da água, na Química 53% e na PROG, 51% afirmaram que não acontecia até o desenvolvimento do projeto. Quanto às medidas de redução do consumo da água em suas dependências, no prédio da Química, 35% afirmam que nada precisa ser feito pois já são conscientes em relação ao uso racional da água e na PROG, 45% sugerem a realização de campanhas

¹Universidade Estadual do Maranhão, (CCB).

²Universidade Estadual do Maranhão, (CCB).

³Universidade Estadual do Maranhão, (CCB).

educativas sobre o tema. Em relação ao desperdício de energia nos prédios, 55% dos entrevistados na Química apontaram a ocorrência de desperdício em equipamentos ligados sem uso. No prédio da PROG, 48% falaram que não observam qualquer desperdício. Diante do exposto nesse estudo, percebe-se o quão importante são as ações de sensibilização e conscientização nos diversos setores da Universidade, visto que são através dessas ações que ocorrem as mudanças de hábitos necessárias para o uso racional dos recursos no ambiente acadêmico.

Palavras-chave: Água; Energia; Sensibilização; Educação Ambiental.