

“CAFÉ COM CONVERSA” NA UNIVERSIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Joselice da Silva Pereira (*), Natália Francisca da Silva Souza², Anastácia dos Santos Gonçalves³, Luiza Daiana Araújo da Silva Formiga⁴, Joseleide Teixeira Câmara⁵

* Universidade Estadual do Maranhão, *campus* Caxias, Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Laboratório de Estudos de Lepidoptera, Assessoria de Gestão Ambiental da UEMA, jositycesylva@gmail.com.

RESUMO

Nos ambientes de educação superior, a construção e materialização da sustentabilidade ambiental implicam necessariamente o enfrentamento a “desafios paradigmáticos e epistemológicos com mudanças”. Esse projeto tem como objetivo desenvolver e organizar atividades voltadas para sustentabilidade, como método de implementação de ações voltadas para construção de um Campus sustentável e formado por acadêmicos conscientes e contribuintes com o ambiente. Foram realizados cinco ciclos de palestras intitulados Café com conversa, com temas voltados para área de sustentabilidade e educação ambiental. De acordo com o exposto, entende-se que as atividades voltadas para sustentabilidade dentro das IES, são de fundamental importância para trabalhar a conscientização dos membros que a compõem.

PALAVRAS-CHAVE:

Gestão Ambiental, Conscientização, Meio Ambiente.

ABSTRACT

In higher education environments, the construction and materialization of environmental sustainability necessarily imply the confrontation with "paradigmatic and epistemological challenges with changes". This project aims to develop and organize activities focused on sustainability, as a method for implementing actions aimed at building a sustainable campus and made up of conscious academics and contributors to the environment. There were five lecture cycles entitled Coffee with conversation, with themes focused on the area of sustainability and environmental education. According to the above, it is understood that the activities focused on sustainability within the HEIs, are of fundamental importance to work the awareness of the members that compose it.

KEY WORDS:

Environmental management, Awareness, Environment.

INTRODUÇÃO

As temáticas relacionadas à degradação ambiental ocasionada pelo homem vêm crescendo em larga escala nos últimos anos, gerando uma demanda crescente de alternativas que proponham práticas sustentáveis em todas as áreas sociais. Um dos fatores que mais contribuem para o equilíbrio ecológico é o setor educacional, que além de exercer o papel de conscientizar as futuras gerações nas tomadas de decisões, também se torna o modelo para toda a sociedade (OLIVEIRA et al., 2016).

A prática de hábitos sustentáveis é fundamental para o bom funcionamento do planeta e, consequentemente, maior qualidade de vida. No entanto, a falta de abordagem do assunto e discussões ou rodas de conversas dificultam a disseminação do tema Educação Ambiental (EA).

Becker et al. (2015) diz que a EA crítica busca provocar mudanças sociais e culturais visando a sensibilização à crise ambiental, o reconhecimento dessas situações e a tomada de decisões. Por essas características, metodologias participativas que possibilitem a expressão de diferentes ideias e valores, como a rodas de conversa, por exemplo, podem ser relevantes para essa perspectiva.

Os desafios encontrados para o desenvolvimento de práticas sustentáveis estão relacionados principalmente à dificuldade de inserção da EA dentro das Instituições de Ensino Superior e abordagens alternativas. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi proporcionar encontros intitulados “Café com Conversa”, para abordar temas sobre EA e

Sustentabilidade, voltados à sensibilização e discussão da comunidade acadêmica no *campus* de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA).

METODOLOGIA

O “Café com Conversa” é uma atividade matutina que busca o diálogo aberto com os acadêmicos do *campus*, propondo debates com temáticas que envolvam EA e ações sustentáveis, na tentativa de sensibilizar a comunidade acadêmica. Os encontros foram realizados mensalmente entre os meses de setembro e dezembro de 2017. Essa atividade é parte da proposta de gestão ambiental para o *campus* da UEMA de Caxias, executada pela comissão de Assessoria de Gestão Ambiental (AGA).

O diferencial na proposta da atividade é o fato de que é realizada nos jardins do *campus*, onde é oferecido aos ouvintes um *coffee break* e não há necessidade de inscrição. A comissão organizadora convidou personalidades locais quem têm trabalhos relevantes na comunidade envolvendo conservação, EA e/ou sustentabilidade. A divulgação foi realizada, exclusivamente, por meio de redes sociais.

RESULTADOS

O primeiro “Café com Conversa” tratou do tema “Literatura e Meio Ambiente: um entrelaçamento pela palavra”, tendo como convidada a Profa. Dra. Joseane Maia dos Santos Silva, contando com a participação de 45 pessoas (Figura 1).

Figura 1. Primeira palestra com o tema “Literatura e Meio Ambiente: um entrelaçamento pela palavra”.



Foi abordada a importância da leitura desde a infância, visando despertar desde cedo à interpretação visual por meio de imagens e desenhos. Durante o encontro foram distribuídos aos acadêmicos poemas, fotografias e livros.

O segundo “Café com Conversa” teve como tema “Meio Ambiente e Práticas Sustentáveis” e foi conduzido pelo Engenheiro Florestal José Carlos Aroucha Filho. Estiveram presentes 35 pessoas, dentre elas acadêmicos e professores (Figura 2). Nessa oportunidade, o autor explanou sobre o livro de autoria própria que é constituído de vivências e práticas desenvolvidas voltadas para a sustentabilidade e gestão ambiental.

Figura 2. Segunda palestra com o tema “Meio Ambiente e Práticas Sustentáveis”.



O terceiro “Café com Conversa” teve como tema “A importância da cultura de doação para o desenvolvimento sustentável”, com um público acadêmico de 36 pessoas, tendo como convidados os presidentes do Instituto de Ações Socioambientais (INASA), os ambientalistas Sra. Francisca Ramos e Sr. Luís da Silva Neves. Os mesmos abordaram o tema de maneira didática, trazendo exemplos de situações e ações do nosso dia a dia. Também contaram a história e as atividades da INASA, assim como suas parcerias, projetos e produtos confeccionados que realizam há 10 anos (Figura 3).

Figura 3. Terceira palestra com o tema “A importância da cultura de doação para o desenvolvimento sustentável”.



Durante o terceiro “Café com Conversa” foram apresentadas as atividades realizadas pelo INASA, assim como seus produtos e serviços sustentáveis como: a confecção de vassouras de garrafa pet, a coleta seletiva de pilhas e baterias, o recolhimento de óleo de cozinha para distribuição em indústrias que produzem combustíveis e para produção de sabão em oficinas, convidando famílias e voluntários. Em uma destas oficinas, por exemplo, 10 escolas arrecadaram 600 litros de óleo.

Além dos assuntos supracitados, os preponentes do INASA também abordaram temas de suma importância para trabalhar a conscientização da comunidade acadêmica, que foi tema do “Dar e Doar”, que tem a mesma importância e significado, dar é ceder, sem retorno e sem cobrança e doar tem uma abordagem diferente com retorno, ressaltando que a satisfação primeira é do doador, e o resultado é a percepção e compromisso do receptor. Foi abordado também a cultura de doação, reflexões acerca da cultura de doação e o desenvolvimento sustentável, a riqueza material e a solidariedade.

O quarto “Café com Conversa” teve como tema “Sustentabilidade: a manutenção do capital natural”, tendo como preponente a Profa. Ms.C. Geniana Alves Reis. Foi debatido o que é capital natural, capital cultural, capital natural manufaturado e capital natural cultivado, sustentabilidade e o conceito utópico da vida.

Figura 4. Quarta palestra com o tema “Sustentabilidade: a manutenção do capital natural”.



Durante a realização do “Café Com Conversa”, foram debatidos temas diversos sobre meio ambiente e sustentabilidade. Essa diversidade de temas envolveu parte da comunidade acadêmica de forma produtiva, pois houve uma efetiva participação dos ouvintes com perguntas, reflexões e relatos de experiência.

Foram debatidas questões como a importância da discussão de práticas sustentáveis nas escolas maranhenses, uma vez que as mesmas carecem de atividades que promovam diálogos e/ou práticas sustentáveis; a importância do estilo de vida consciente individual, chamando atenção para a responsabilidade individual e coletiva para as questões de preservação do ambiente; questões de empresas que mostram uma falsa sustentabilidade, onde foram citados vários exemplos no Maranhão.

Além do público acadêmico, professores e servidores, as atividades também contam com a participação de visitantes que ficam sabendo da programação através das redes sociais ou que estejam de passagem pelo *campus* no momento da atividade.

CONCLUSÃO

A atividade “Café com Conversa” tem contribuído para discutir de modo informal temas relacionados à preservação dos ecossistemas, educação ambiental e sustentabilidade no âmbito da UEMA, *campus* Caxias. Além disso, a atividade tem se mostrado como um excelente meio de divulgar personagens que realizam trabalhos relacionados aos temas na comunidade local.

Sendo a UEMA-Caxias a maior instituição em formação de recursos humanos para atuar na educação de Caxias e região, entende-se que este debate sistemático e continuado contribui para formação de cidadãos mais conscientes dentro e fora da universidade.

A metodologia e os temas trabalhados de forma interdisciplinar têm boa aceitação pela comunidade, visível pela interação e participação do público que contribui com as discussões.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis (PROEXAE), à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG) da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pela concessão de bolsas, nas categorias PIBEX, PIBIC e PIBID, respectivamente, às acadêmicas autoras deste trabalho.



1º Congresso Sul-Americano de Resíduos Sólidos e Sustentabilidade

GRAMADO-RS

12 a 14 de junho de 2018

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BECKER, D. V., ÁVILA, V. L., NASCIMENTO, F. L. M., MADRUGA, G. R. R. L. **Educação para a sustentabilidade no Ensino Superior: O papel do docente na formação do Administrador**. Revista Eletrônica em Gestão, Educação e Tecnologia Ambiental, Santa Maria- Rio Grande do Sul, v. 19, n. 3, p. 618, 2015.
2. OLIVEIRA, P.F.R., OLIVEIRA, B. B., ROHRICH, S. S. **ENCONTRO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO EMPRESARIAL E MEIO AMBIENTE**, 12., 2016, Paraná. Anais: ENGEMA, 2016.