



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



AGA

ASSESSORIA DE GESTÃO AMBIENTAL

**ASSESSORIA DE GESTÃO AMBIENTAL DA REITORIA DA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO MARANHÃO – AGA/UEMA**

São Luís

2019



GUSTAVO PEREIRA DA COSTA

Reitor

WALTER CANALES SANT'ANA

Vice-Reitor

ANTONIO ROBERTO COELHO SERRA

Pró-Reitor de Administração

JOSÉ RÔMULO TRAVASSOS DA SILVA

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

RITA DE MARIA SEABRA NOGUEIRA

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

ZAFIRA DA SILVA DE ALMEIDA

Pró-Reitora de Graduação

PAULO HENRIQUE ARAGÃO CATUNDA

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

FABÍOLA DE OLIVEIRA AGUIAR

Pró-Reitora de Infraestrutura

ANDRÉA DE ARAÚJO

Assessora de Gestão Ambiental

É com enorme satisfação que apresentamos o Relatório de Atividades com demonstrativo do proposto pelo PGA 2019 e atrelado à Agenda Ambiental da Administração Pública – A3P – aderida pela Universidade, por meio da Assessoria de Gestão Ambiental. Neste documento apresentaremos as principais atividades desenvolvidas pela AGA/UEMA no Campus Paulo VI até o presente momento. O relatório será apresentado levando em consideração os eixos da A3P:

1. Uso racional dos recursos naturais e bens públicos;
2. Compras e construções públicas sustentáveis;
3. Gestão adequada dos resíduos gerados;
4. Qualidade de vida no ambiente de trabalho;
5. Sensibilização e capacitação dos servidores;
6. Licitações sustentáveis;

1. Uso racional dos recursos naturais e bens públicos;

Neste primeiro eixo, destacam-se os projetos responsáveis por fazer o controle dos recursos utilizados dentro da Universidade, em primeira, a racionalização desse consumo ocorre por meio de sensibilização da comunidade acadêmica, alcançando os objetivos de redução e racionalização concreta.

❖ Gerenciamento de recursos energéticos do Campus Paulo VI.

Esse projeto tem como finalidade de realizar campanhas de sensibilização e conscientização com vistas à introdução de uma cultura de utilização racional dos recursos energéticos no sistema de iluminação dos prédios do campus e também pelo acompanhamento e monitoramento do ciclo de gestão ambiental dos recursos energéticos no Campus Paulo VI. Os novos bolsistas PIBEX 2019-2020 iniciaram a realização das adesivagens, sensibilizando toda a comunidade acadêmica no Campus Paulo VI. Com base nas capacitações e sensibilizações que são realizadas durante o ano, é realizado monitoramento energético junto ao setor responsável feito a aferição das contas de energia para diagnosticar se as campanhas estão sendo efetivas e então é identificadas medidas para a racionalização do consumo de energia, através da elaboração de etapas de intervenções.

Figura 1: Bolsista Mayana Martins fazendo adesivagem.



FONTE: Autoria própria.

Figura 2: Bolsista Mayana e Maysa Barbosa Secretária da PROPLAD após sensibilização.



FONTE: Autoria própria.

Esse ano intensificou-se as campanhas de uso racional dos recursos naturais, pois houve um aumento significativo no uso da energia consumida nos Campus, onde foi solicitado ao Reitor desta universidade novos adesivos da campanha **AGA É VOCÊ!**, e logo após foi realizada as adesivagens e as sensibilizações nos prédios administrativos e nas salas de aula do Campus Paulo VI, no começo do ano foi formalizado o processo do PGA supracitado para a verificação e análise de implantação dos medidores de energia, que ainda está em tramite.

❖ **Gerenciamento de recursos hídricos do Campus Paulo VI.**

Esse projeto é responsável pela realização de campanhas de sensibilização e conscientização com vistas à introdução de uma cultura de utilização racional dos recursos hídricos no sistema dos prédios, corre também vistorias nas instalações sanitárias e hidráulicas com vistas a identificar possíveis vazamentos pelos bolsistas da AGA, conforme plano de trabalho, esse ano os bolsistas da AGA realizaram adesivagem e sensibilização nos prédio administrativos e nas salas de aula do Campus Paulo VI.

Figura 3: Bolsista Marcelino Santos, realizando sensibilização e adesivagem nos prédios da UEMA.



FONTE: Autoria própria.

Esse ano foi formalizado processo para implantação de hodômetros nos prédios do Campus Paulo VI para ser quantificado quanto cada prédio utiliza de água e de acordo com o consumo será intensificado ou não as sensibilizações e capacitações pelos bolsistas da AGA.

2. Compras e construções públicas sustentáveis;

Neste eixo, destacam-se os projetos responsáveis por fazer o controle das compras e construções sustentáveis dentro da Universidade, onde visa a utilização e compra de bens que não agridam a meio ambiente.

❖ Gerenciamento de resíduos sólidos (copos descartáveis) no Campus Paulo VI.

Nesse ano foi formalizado o processo para a obtenção de novas canecas da AGA, para ser distribuídas aos setores administrativos e em eventos que a Assessoria realiza, as canecas sustentáveis foi um meio alternativo que a Assessoria encontrou para substituir o uso dos copos descartáveis no restaurante universitário e nos setores administrativos, é realizado também sensibilização no R.U, e nos setores administrativos no intuito de cada um adotar sua caneca, seu copo, e assim reduzir o gasto e o resíduo gerado pelo uso desse material.

Figura 4: Bolsista Mayana Martins em ação no R.U, falando sobre a campanha ADOTE SUA CANECA.



FONTE: Autoria própria.

Além disso foi realizado duas ações R.U no começo de cada semestre para conscientizar os novos alunos da UEMA, além de fazer a sensibilização com os veteranos e administrativos sobre o uso consciente dos recursos naturais e sobre o uso de canecas, copos e garrafas duráveis. As campanhas são realizadas com a parceria da PROEXAE e da direção do R.U, que sempre estão juntos acompanhando e dando todo suporte a AGA para a realização das ações no restaurante universitário.

3. Gestão adequada dos resíduos gerados;

Neste eixo, destacam-se os projetos responsáveis por fazer o controle e destinação correta dos resíduos gerados e utilizados dentro da Universidade, em primeira, fazendo o descarte correto de cada resíduo.

❖ Gerenciamento de resíduos químicos no Campus Paulo VI.

A Universidade Estadual do Maranhão - Campus Paulo VI, possui uma grande quantidade de laboratórios de ensino e pesquisa. Estes laboratórios utilizam em suas práticas e experimentos uma grande diversidade de produtos químicos, sendo observados desde produtos de uso corriqueiros a produtos de alta periculosidade, que podem apresentar como características principais a corrosividade, reatividade, toxicidade, dentre outros. O presente projeto tem como finalidade a construção de um sistema integrado de compartilhamento e troca de produtos químicos entre os laboratórios do Campus, a fim de minimizar em 50% a geração de resíduos passivos na IES e para isso foi realizado o inventário dos resíduos químicos utilizados nos laboratórios da UEMA. Durante o ano foram realizadas 5 (cinco) reuniões para a elaboração do layout do sistema, organização e ajustes para a implantação efetiva do mesmo.

Dos 60 laboratórios instalados no campus, nem todos apresentam uma geração de resíduos químicos significativa, então para facilitar a execução de atividade posteriores, foi realizado uma triagem de quais seriam os laboratórios-alvos do projeto, reduzindo de 60 para 35 o número de laboratórios que participariam da pesquisa. O inventário foi realizado em 30 dos 35 laboratórios geradores de resíduos. Não foi alcançada a totalidade, uma vez que não foi possível o livre acesso aos reagentes de todos os laboratórios e outros se encontravam sempre fechados. Os inventários foram realizados com a participação dos alunos do curso técnico do IFMA que, na oportunidade, cumpriam seu estágio obrigatório.

Figura 5: Estagiários do IFMA fazendo o inventário dos produtos químicos dos laboratórios da UEMA.



FONTE: Autoria própria.

❖ Projeto de Compostagem dos resíduos orgânicos do Restaurante Universitário na Fazenda Escola.

Figura 6: Ação no R.U, com amostra de adubo orgânico.



FONTE: Autoria própria.

Figura 7: Sacos de adubo orgânico.



FONTE: Autoria própria.

Este projeto visa contribuir para um destino mais sustentável ao resíduo orgânico que seria descartado no Restaurante Universitário, além de possibilitar uma adubação que contribuirá positivamente a estrutura física e química do solo do campus. Nesse ano o projeto de compostagem recebeu várias escolas, tanto pela Fazenda Escola quanto pelo Circuito Sala Verde, que fazem esse link com o projeto pois o mesmo é muito requisitado pela sua importância e pelo produto gerado.

Devido ao período intenso das chuvas, o núcleo dos ruminantes não teve como fornecer o esterco, material essencial para a produção de adubo na compostagem, no entanto o resultado da produção do adubo orgânico obteve baixa produção do adubo final, somando um total de 417 kg, separado em 7 sacos de 60 kg. Destes 7 sacos, 2 foram destinados a assessoria de gestão ambiental- AGA, que a Assessoria transformou em 347 saquinhos de adubo para fazer a distribuição no R.U nos eventos da AGA e nos eventos que a AGA foi convidada, os outros 5 sacos foram destinados a confecção de mudas e para a jardinagem da Universidade.

❖ Gerenciamento de resíduos sólidos (papel) no Campus Paulo VI-2020

O presente projeto tem como finalidade controlar de forma tangível os resíduos sólidos: papel gerados nos setores administrativos da UEMA. Bem como incentivar a utilização de forma racional dos recursos naturais. Para o acompanhamento é realizado coletas quinzenais nos setores administrativos além da sensibilização que é feita pelos bolsistas PIBEX da AGA, levando ideias de como utilizar o papel sem ter que jogar fora dando uma outra finalidade, e sendo descartado somente o que realmente for necessário.

Figura 8: Bolsistas da terça feira no Ecoponto.



FONTE: Autoria própria.

No ano de 2019 foram realizadas 48 coletas nos setores administrativos de papel, papelão e em alguns casos garrafas PET's, o projeto nosso papel tem como objetivo incentivar que cada setor assuma o seu resíduo e que leve seus próprios resíduos ao ecoponto, por isso as sensibilizações nos setores, realizando ações que contribuam com a diminuição do consumo de papel dentro da Universidade, durante no ano corrente já foram destinados 6.738,35 quilos de papel ao ecoponto da ECOCEMAR e todos os benefícios financeiros são destinados a COOPRESL onde 16 famílias trabalham e tiram o sustento da separação e venda dos resíduos que são destinado a cooperativa.

❖ Gestão de Resíduos e Separação Seletiva no Restaurante Universitário

Este projeto tem como finalidade a realização de campanhas de sensibilizações para o destino correto dos resíduos no R.U, para isso o restaurante tem utensílios de coleta seletiva (lixeiras), durante o ano são realizadas sensibilizações para todos os que utilizam o R.U faça a destinação correta dos resíduos, foram realizadas 2 grandes sensibilizações essa ano no R.U,

para que a comunidade acadêmica tenha consciência que cada um é responsável pelo seu resíduo e que todos devem fazer sua parte.

Figura 9: Dispositivo de descarte de coleta seletiva no R.U.



FONTE: Autoria própria.

Figura 10: Dispositivo de descarte sendo utilizado.



FONTE: Autoria própria.

4. Qualidade de vida no ambiente de trabalho;

Neste eixo, destacam-se as ações que visam a qualidade de vida no ambiente de trabalho dentro da Universidade, dentre elas campanhas relacionadas a saúde humana e animal.

A AGA juntamente com o Posto Médico e PROGEP e hospital veterinário realizaram algumas ações que visaram contribuir com a melhora na qualidade de vida, bem como palestra sobre o bem-estar animal e a doação de sangue, a Assessoria realizou também campanhas como a saúde da mulher e do homem como meio de incentivar a procura de orientação médica, pois a saúde é muito importante, o bem estar é essencial para um bom rendimento no trabalho e na vida pessoal.

Figura 11: Campanha contra o câncer de mama.



FONTE: Autoria própria.

Figura 12: Campanha de doação de Sangue.



FONTE: Autoria própria.

Figura 13: Campanha maio amarelo.



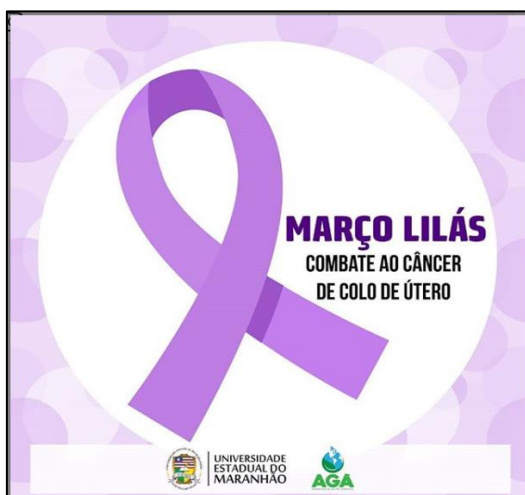
FONTE: Autoria própria.

Figura 14: Palestra sobre bem-estar animal.



FONTE: Autoria própria.

Figura 15: Campanha de combate ao câncer de útero.



FONTE: Autoria própria.

Figura 16: Campanha de conscientização sobre o autismo.



FONTE: Autoria própria.

5. Sensibilização e capacitação dos servidores;

❖ Circuito Sala Verde no Campus Paulo VI

O Circuito Sala Verde tem como objetivo aproximar, envolver e divulgar a comunidade externa sobre as ações da Assessoria de Gestão Ambiental, assim como da universidade no âmbito da Sustentabilidade, esse projeto justifica-se pelo fato de aproximar a universidade da comunidade em geral, dando assim um retorno das ações realizadas pela

UEMA no âmbito socioambiental a sociedade civil. O circuito visa superar a monocultura do saber científicos que suprime, marginaliza e desacredita outros saberes socialmente construídos. Além disso, contribuir diretamente com a formação a nível da graduação, visto que existe um espaço para socializar os conhecimentos (Circuito Sala Verde no Campus) entre graduandos em processo de estágio em Ciências Biológicas e alunos do ensino fundamental e médio. Nesse ano recebemos no Circuito Sala Verde cerca de 854 alunos, 64 professores isso gera um total de 918 participantes durante o ano de 2019, recebemos 17 escolas gerando um total de 29 Circuitos realizados e contamos com a participação de 6 municípios que participaram do Circuito que são: São Luís; Alcântara; Barreirinhas; Rosário; Raposa; Paço do Lumiar é importante ressaltar os níveis de ensino que já participaram do Circuito foram: Fundamental; Médio; Técnico; Superior.

Cada circuito é diferente um do outro, sendo agendado conforme a necessidade da escola, e disponibilidade dos laboratórios, o circuito tem parceria com os laboratórios do Cursos de ciências biológicas, fazenda escola e o herbário Rosa Joaquim Mochel, dentre outros.

Figura 17: Alunos visitando o contêiner da



FONTE: Autoria própria.

Figura 19: alunos no laboratório.



FONTE: Autoria própria.

Figura18: Alunos visitando a fazenda escola pelo circuito sala verde.



FONTE: Autoria própria.

Figura 20: alunos no portico da UEMA.



FONTE: Autoria própria.

A Assessoria em parceria com o IFMA cento histórico, recebeu ao longo do ano de 2019, 40 alunos do IFMA do curso técnico em meio ambiente para estagiar na área ambiental, onde foram realizadas, oficinas, estudos dirigidos, palestras, cursos e no final do estágio foram elaborados projetos para serem implantado no IFMA, levando em consideração tudo o que foi visto e estudado na Assessoria.

Figura 21: Parte dos estagiários do IFMA.

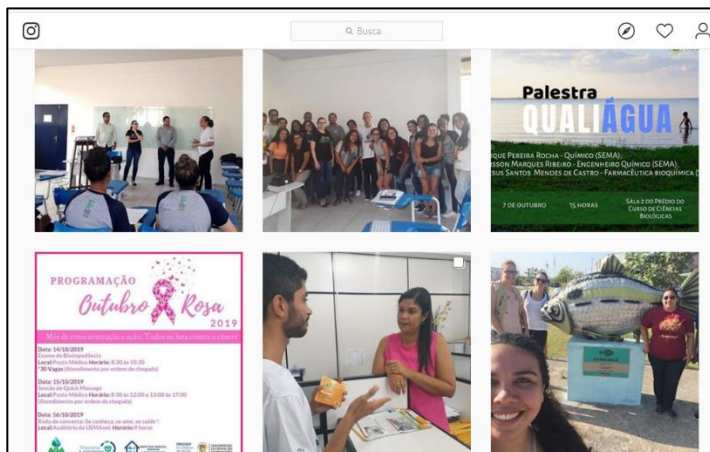


FONTE: Autoria própria.

❖ **Gestão das Mídias Sociais da Assessoria de Gestão Ambiental.**

Este projeto tem como objetivo realizar e difundir campanhas socioambiental e ações de sensibilização realizadas pela Assessoria a toda a comunidade acadêmica, hoje a Assessoria tem contas nas principais redes sociais, com o Instagram, YouTube, Facebook e Twitter, onde são divulgadas as ações da AGA e as campanhas de sensibilização, os concursos que é realizado ao longo do ano. Dentre elas estão:

Figura 22: Campanhas, palestras e ações da AGA via Instagram.



FONTE: Autoria própria.



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

AGA EM NÚMEROS



AGA

ASSESSORIA DE GESTÃO AMBIENTAL

Durante o ano de 2019 a Assessoria de Gestão Ambiental realizou e participou diversas ações, que são:

❖ **Eventos**

Em 2019 a Assessoria organizou 3 grandes eventos, e participou de 8 eventos.

❖ **Palestras**

Ao longo do ano foram realizadas 34 palestras.

❖ **Oficinas**

A Assessoria de Gestão ambiental realizou 25 oficinas de reutilização de materiais.

❖ **Minicursos**

Foram realizados 3 minicursos.

❖ **Rodas de conversas**

Foram realizadas 5 rodas de conversas.

❖ **Audiências Públicas**

A Assessoria participou de 6 audiências públicas

❖ **Ações de sensibilizações**

A AGA realizou 25 ações de sensibilizações.

❖ **Capacitações**

A AGA realizou 30 capacitações

❖ **Reuniões**

Ao longo do ano foram realizadas 27 reuniões de alinhamento e planejamento, com a finalidade de organizar as atividades e ações

❖ **Visita técnica**

A AGA realizou 5 visitas técnicas.

❖ **Circuito Sala Verde**

Alunos: 2018: 106 / 2019: 854 gerando um total: 960

Professores: 2018: 4 / 2019: 64 gerando um total: 68

Participantes: 2018: 110 / 2019: 918 gerando um total: 1028

Escolas: 2018: 3 / 2019: 17 gerando um total: 20

Circuitos realizados: 2018: 4 / 2019: 29 gerando um total: 33

Municípios que participaram do Circuito :1. São Luís; 2. Alcântara; 3. Barreirinhas; 4. Rosário; 5. Raposa; 6. Paço do Lumiar.

Níveis de ensino que já participaram do Circuito: 1. Fundamental; 2. Médio; 3. Técnico; 4. Superior.